

GENA 2232 新亞精神與新亞先賢的文化教育理想

2021—2022 年度 (1st) 上學期

講師：張學明博士 fredhmcheung@gmail.com

時間：星期五 3:30 – 5:15 pm

地點：NAH213

一、 課程說明

本科旨在探討新亞書院的創校歷史和理想，從新亞創辦人及先賢的文章和有關他們生平的懷念著作，了解新亞精神及新亞先賢的文化教育理想。

二、 課程大綱

1. 導論：新亞創校及歷史 (+ Yale-in-China) [Sep. 10]
2. 新亞精神、新亞校訓、新亞學規、新亞校歌 [Sep. 17]
3. 新亞先賢的文化教育理想: 錢穆先生 (1895—1990) [歷史] [Sep. 24]
(Oct. 1 HOLIDAY)
4. 唐君毅先生 (1909—1978) [哲學] [Oct. 8]
5. 張丕介先生 (1905—1970) [經濟] [Oct. 15]

Mid-term 期中考試：50% [Oct. 22]

6. 潘重規先生 (1908—2003) [中文] [Oct. 29]
7. 牟潤孫先生 (1908 -- 1988) [歷史] [Nov. 5]
8. 牟宗三先生 (1909—1995) [哲學] [Nov. 12]
9. 全漢昇先生 (1912—2001) [歷史] [Nov. 19]
10. 嚴耕望先生 (1916—1996) [歷史] [Nov. 26]
11. 孫國棟先生 (1922—2013) [歷史] [Dec. 3]
12. 結論: 試論新亞精神是否已死? 抑或永恆的新亞精神 (變與不變, 變幻才是永恆?) [Dec. 3]

Final Exam. (中央) 期末考試：50% (to be arranged)

三、 考核方式

期中考試：50% 期末考試：50% (to be arranged)

四、 參考書目

1. 劉國強、郭文德：〈新亞書院簡史〉，載《奮進一甲子——新亞書院歷史圖片集香港：香港中文大學新亞書院，2009，2-14。【NA General Education LG51.H59.5 N4513 2009 c.4】
2. 劉國強：《新亞教育》。香港：新亞研究所，1981。【UL CUHK Repository LG51.H59.5 N46】
3. 周愛靈：《花果飄零——冷戰時期殖民地的新亞書院》（羅美嫻譯）。香港：商務印書館，2011。【NA General Education LG51.H59.5 N58 2010 c.3】
4. *《誠明古道照顏色——新亞書院 55 周年紀念文集》。香港：香港中文大學新亞書院，2006。【NA General Education LG51.H59.5 N34 2006 c.3】
5. 《校友繽紛錄——金禧紀念（1949—1999）》。香港：香港中文大學新亞書院校友會，1999【UL CUHK Repository LG51.H59.5 N53 1999 c.2】。
6. 錢穆：《師友雜憶》。台北：東大，1983。【UL DS778.C5838 A3 1983】
7. ——：《新亞遺鐸》。台北：東大，1989、聯經，1998；北京：三聯，2004、九州，2011。【AC150 .C523985 1994 v.50】
8. 余英時：《猶記風吹水上鱗：錢穆與現代中國學術》。台北：三民書局，1991。【NA General Education/CC CT3990.C47Y8】
9. ——：《現代儒學論》。新澤西：八方文化企業，1996。【NA B5233.C6 Y78 1996】
10. 《孫國棟教授追思集》。香港：孫國棟教授追思會籌備委員會，2013。【DS734.9.S87 S85 2013】
11. *李學銘：《讀史懷人存稿》。台北：萬卷樓，2014。
12. *張學明、何碧琪主編：〈誠明奮進

新亞精神通識資料選輯〉。香港：商務，2019。

Course Learning Outcomes 科目果效

After taking this course 修讀本課程後：

I can understand the founding history and the educational ideal of New Asia College. 我能了解新亞書院的創立歷史和教育理念。

I can understand the meaning of “New Asia Spirit” with reference to the ideal of the College. 我能通過書院的理念了解何謂「新亞精神」。

I can reflect on the viewpoints of the senior founding professors of New Asia College in the historical context in order to set out the voyage of my life. 我能通過反思新亞先賢於歷史上的觀點，從而開展自己的人生旅途。